

PROPOSTA DE INICIAÇÃO DO HANDEBOL PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 6º ANO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

GEORGE DE AZEVEDO

LUCIO FLAVIO GOMES RIBEIRO DA COSTA

*Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil.

georgeazevedogg@hotmail.com

Palavras-chave: Handebol, Iniciação, Educação Física Escolar.

INTRODUÇÃO: Em virtude da vivência de boa parte das crianças e jovens praticantes do handebol na Educação Física no ambiente escolar voltada exclusivamente iniciação da prática esportiva na modalidade do handebol. OLIVEIRA (2012), Sendo assim valorizam acentuadamente a competitividade e de rendimento, favorecendo assim a exclusão dos alunos nas aulas práticas de handebol e não a inclusão dos alunos seja ele do sexo feminino ou masculino, principalmente dos menos habilidosos, Teixeira (2001), buscando proporcionar melhorias na qualidade de vida e na sua formação social. **OBJETIVOS:** Identificar através da revisão bibliográfica, como o Handebol está sendo apresentado em escolas, nas aulas práticas da disciplina Educação Física Escolar no uso das diferentes metodologias de ensino no handebol. **METODOLOGIA:** Este estudo caracteriza-se como uma revisão da literatura, pois foram pesquisados artigos em meio eletrônico, sendo utilizados cinco artigos científicos como meio e fonte de estudo, usando as palavras chaves: “Handebol”, “Iniciação”, “Educação Física Escolar”. **RESULTADOS:** Krebs et al (2012), Por tanto, sendo como objetivo utilizada uma metodologia teórica e pratica nas aulas de Educação Física, buscando atender as necessidades do ensino aprendizagem na escola nas aulas de Educação Física. Menezes (2011), Entanto, visando o respeito entre os colegas e a individualidade biológica de cada criança, como o objetivo principal de promover o desenvolvimento participativo dos alunos por meio de práticas esportivas desenvolvendo três dimensões: Sendo assim, conceitual, procedimental e atitudinal. Oliveira (2012), contribuindo, no entanto os alunos sejam eles do sexo masculino ou feminino compreenderam os elementos básicos do handebol seja eles as principais regras, os fundamentos e sistemas. Teixeira (2001), No desenvolvimento foi uma constatação de que é possível trabalhar o esporte sendo a modalidade handebol na escolar de forma com que os objetivos dos conteúdos esportivos na prática possibilitem aos alunos aprendizados significativos e relevantes para a sua vida e o índice de conflitos entre meninos e meninas, Oliveira (2012), o que veio a proporcionar o aumento da participação e da satisfação das aulas de Educação Física. Sendo assim satisfatório. **CONCLUSÃO:** O presente estudo buscou verificar o efeito no aprendizado do handebol em aulas de Educação Física escolar, Lucca (2010), no desempenho das ações motoras iniciais dos escolares, conclui-se que apesar de não verificados diferenças estatisticamente significativas das capacidades física motoras entre grupos avaliados, essas capacidades são de suma importância para o melhor desenvolvimento de várias habilidades motoras específicos do handebol, necessitando mais estudos específicos para que essa questão seja avaliada.

REFERÊNCIAS utilizar de 5 a 10:

KREBS, Ruy jornada, LUCCA, Mateus De, RAMALHO, Maria Helena da Silva, SANTOS, João Otacílio Libardoni dos, NOBRE, Glauber Carvalho, TRICHES, José Roberto, **A contribuição da prática do handebol no desempenho das habilidades motoras amplas de escolares**, Cinergis – Vol. 11, n. 2, p.1-8 Jul/Dez, 2010.

OLIVEIRA, Diego Moreira da Costa de, CRUZ, Rodrigo Wanderley de Souza, SOARES, Leys Eduardo dos Santos, ARRUDA, Emerson Pereira de Souza, SILVA, Pierre Normando Gomes da, **A sistematização do handebol e as contribuições da praxiologia motriz nas aulas de educação física escolar**, Pesquisa em Educação Física – V.11, n. 1, 2012 – ISSN: 1981-4313.

OLIVEIRA, Suéllen Cristina Vaz de, **O processo de ensino e aprendizagem do handebol escolar: Analisando a atuação docente**, Coleção pesquisa em Educação Física – Vol. 11, n. 5, 2012 – ISSN: 1981- 4313.

TEIXEIRA, Dourivaldo, **O desporto como campo de vivência social: Uma experiência no handebol**, Revista da Educação Física/ UEM, Maringá, v.12, n. 2, p. 81- 88, 2. sem. 2001.

MENEZES, Rafael Pombo, SOUZA, Maria Suélia dos Santos, BRAGA, José Werley Carvalho, **Processo de Ensino – Aprendizagem - Treinamento de handebol para a categoria Mirim em instituições não formais de ensino: Concepções e Metodologias**, Revista da Faculdade Educação Física da UNICAMP, Campinas, v.9, n. 2, p. 49-69, maio/ago.2011 ISSN: 1983-9030.