HISTORICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FISICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Universidade Tiradentes

Autores: Igor Fortunato Soares da SILVA, Leandro Barbosa MACIEL, Marcio Chauâ SILVA, Djalmi VIEIRA.

Aracaju- SE – Brasil – 2015

Email: igorfortunato96@hotmail.com

Palavras chave: centro de educação física , curso de formação de professores de educação física na UFS, educação física na década de 70

Orientador(a): Vera Maria do SANTOS

INTRODUÇÃO

A origem da Educação física no interior da Universidade Federal de Sergipe data do final dos anos 60 e início dos anos 70 teve um aspecto semelhante seguido ao da política do crescimento da educação física criada no período do estado novo. O surgimento do Centro de Educação física e Desporto da Universidade Federal de Sergipe foi o passo fundamental para a futura criação do primeiro Curso de Formação de Professores dessa área, criação dos primeiros cursos de formação em professores de educação física, elaboração do primeiro currículo do curso e produção acadêmica em pesquisas sobre a educação física para a melhoria da saúde.

OBJETIVOS

Propondo de que a ideia do surgimento do curso nasceu com o Centro, com o desenvolvimento da Educação física na Universidade e com o momento no país onde estava se criando as escolas de educação física. Então a educação física foi se desenvolvendo onde estava numa era de mercado de trabalho virgem na área. Ainda no âmbito da pesquisa.

METODOLOGIA

Compreender como era o perfil dos professores de educação física na década de 70(período de ascensão do esporte), selecionados para atuarem nas escolas de formação de professores de educação física, era de um bom praticante, uma pessoa com a estrutura corporal de preferência atlética e um passado esportivo. Os professores das faculdades de educação física tinham que ser ao mesmo tempo, bons executantes, bons árbitros e bons treinadores.

RESULTADOS

Ainda no âmbito da pesquisa, o departamento de educação física esteve no primeiro programa de iniciação à pesquisa implantado na UFS, através de dois projetos orientados por professores de educação física. A participação de alunos em congresso da área, com a apresentação de trabalhos científicos e publicações de artigos em importantes cadernos de circulação nacional, representa o amadurecimento acadêmico do curso de educação física. No campo de extensão, o Departamento de educação física vem operacionalizando trabalhos junto à comunidade, como por exemplo: Projeto de aptidão física para Sedentários; Natação com servidores da UFS; campus aberto.

CONCLUSÃO

As peculiaridades históricas inerentes aos cursos de educação física podem ser verificadas já desde o seu nascedouro, onde mesmos tiveram privilégios em vista da proximidade e das relações que tratavam com os projetos políticos do estado. Em Sergipe não foi diferente. O curso de educação física na universidade curso de educação já assume claramente o papel de agente de difusão do projeto hegemônico do estado. O esporte era visto como um elemento de divulgação e enaltecimento do regime politico em vigência na época, que tinha intenção de fazer o País uma grande potência econômica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROLLEMBERG, Maria Stella Tavares. História dos cursos de graduação. São Cristovão/SE. 1999.277 a 285 P.

PortalEducação,GoogleAnalytics.Disponivelem:<http://www2.ccv.ufs.br/ccv/files/catalogo2013.pdf>Acesso em 6 de setembro de 2015.

UFS.br. Disponivel em:< http://def.ufs.br> Acesso em 6 de setembro de 2015.

UFS.br. Disponível em: <http://def.ufs.br/pagina/hist-rico-4341.html>. Acesso em 5 de setembro de 2015.

Infoescola.com. Disponivel em:<http://www.algosobre.com.br/guia-de profissoes/educacao-fisica.html. Acesso em 2 de setembro de 2015.