

ESPORTES DE RAQUETE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ananias da Silva Francisco de ARAÚJO

ananiasfla10@hotmail.com

Andrezia Santos FARIAS

Meirielly de Jesus SANTOS

ORIENTADORA Msc. Carla Daniela Kohn

Universidade Tiradentes, Aracaju-Sergipe-Brasil

PALAVRAS-CHAVE: Educação física escolar, tênis de campo, inserção social.

INTRODUÇÃO: Na Educação Física escolar grande parte dos conteúdos abordados pelo professor giram em torno dos jogos esportivos coletivos, podendo ser ao mesmo tempo divertidos, educativos, desafiadores, podendo também contribuir para a melhoria dos conceitos de saúde e autoestima. Numa visão multidisciplinar, um dos aspectos que norteiam a prática da Educação Física nos dias de hoje são as estratégias inovadoras que fogem da abordagem tradicional do processo “ensino/aprendizagem”. A profissão atua numa visão interdisciplinar, assessorando as demais disciplinas através da cultura corporal realizadas entre o corpo e o movimento. **OBJETIVO:** Realizar uma revisão bibliográfica sobre esportes de raquete na educação física com ênfase em crianças e adolescentes no âmbito escolar. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma revisão de literatura em quatro artigos científicos retirados de revistas de esporte e na base de dados do Scielo e uma revisão literária retirada do CONFEF (Conselho Federal de Educação Física). Buscando uma metodologia voltada para a educação física escolar e aos métodos que possam ser utilizados com as crianças nos esportes com raquetes. **RESULTADOS:** No Brasil, temos uma cultura popular, onde o futebol, esporte de massa nacional, é o principal foco e mais desejado pelos alunos em uma aula de Educação Física. Porém, a observação mostra que se pratica mais o handebol nas escolas do que o próprio futsal, somados ao basquetebol, voleibol, atletismo e técnicas de ginástica. Surge, então, a flexibilidade do Profissional de Educação Física em inovar suas práticas de ensino e trabalhar novos conceitos e temáticas em aula. Com as aulas de raquete a coordenação motora é desenvolvida, aprendendo também a controlar a força. O objetivo dessas aulas seria fazer com que os alunos adquirissem o conhecimento e venham a despertar o gosto por estes esportes pouco convencionais em aulas diversificadas. Dentro do planejamento anual do ano letivo da instituição estando prevista a aplicação destes esportes. A escola investindo na aquisição do material, como raquetes de madeira e bolinhas de borracha. Também são transmitidas aos alunos as técnicas dos seguintes esportes: tênis, tênis de mesa, frescobol, badminton, squash e pádel. As habilidades motoras exigidas nestes esportes são as técnicas de rebater, característica pouco explorada nas aulas de Educação Física. Os jogos também trazem excelentes estratégias para o aperfeiçoamento das seguintes capacidades físicas: coordenação motora, agilidade, velocidade, resistência, reflexo e discriminação visual, força e noção espaço temporal. **CONCLUSÃO:** No contexto atual da Educação

Física Escolar, compete ao profissional estimular seus alunos a construir novos conhecimentos, que saiam da rotina dos esportes promovidos na maioria dos planejamentos. “É necessário que haja promoção, divulgação e propagação de novos adeptos e admiradores dos esportes com raquete. Ter sempre uma proposta diferente nas mãos para aplicar aos seus alunos despertará neles os sentimentos de curiosidade, envolvimento e estímulo para aprender brincando”, arma. Ainda, o Tênis pode tornar-se um importante instrumento de inserção social, este deveria ter sua prática incorporada além dos clubes, como também em escolas e parques públicos, a fim de contemplar um maior número de praticantes.

REFERÊNCIAS:

ABURACHID, C. M. L; GRECO, J. P. **Esportes de raquete na Educação Física Escolar: Uma proposta para crianças e adolescentes.** EFDeportes.com, Revista Digital - Buenos Aires – Año 14 - Nº 135 - Agosto de 2009

PÍFFERO, M. C; VALENTINI, C. N. **Habilidades especializadas do tênis: Um estudo de intervenção na iniciação esportiva com crianças escolares.** Rev. bras. educ. fís. esporte (Impr.) vol.24 no.2 São Paulo Apr./June 2010

SILVA, SUZANA. **Lição de casa: Tênis nas escolas.** Revista Tênis. Ed 98. Dezembro de 2011

TESTA, L. W. **Aprendizagem motora no tênis de campo.** EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 158 - Julio de 2011

CONFED. **Esportes com raquete nas aulas de educação física.** Disponível em:
<http://www.confef.org.br/extra/revistaef/arquivos/2009/N34_DEZEMBRO/22_E_SPORTE_COM_RAQUETES_NAS_AULAS_DE_ED_FISICA.PDF> Acesso em: 25 de agosto de 2015.