

**TABELA 4.1 (PEDAGOGIA)**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Como você classificaria as aulas da maioria dos seus professores do Curso de Licenciatura – Disciplinas Pedagógicas?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.1	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.2	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.3	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.4	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.5	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.6	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.7	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.8	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.9	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.10	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.11	Pedagogia	4º	Outro tipo: Aulas mecânicas e nada interativas (na maioria das vezes)
SPPED5.1	Pedagogia	5º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED5.2	Pedagogia	5º	Aulas de Leitura Dirigida

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.2**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Como você classificaria as aulas da maioria dos seus professores do Curso de Licenciatura – Disciplinas de Conteúdo Específico da Área?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.1	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.2	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.3	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.6	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.7	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.8	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.9	Pedagogia	4º	Aulas Magistrais
SPPED4.10	Pedagogia	4º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED4.11	Pedagogia	4º	Outro tipo: muitos nem dominam o que tentam “passar para os alunos
SPPED5.1	Pedagogia	5º	Aulas de Leitura Dirigida
SPPED5.2	Pedagogia	5º	Aulas Magistrais

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.3****CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA****“Qual sua opinião sobre essa prática metodológica que prevalece no seu curso? Explique.”****2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Legal”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Penso que é uma opção adequada, pelo fato do professor passar o conteúdo de forma mais clara”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“A maioria dos professores mandam tirar várias apostilas muitas vezes não usam todas essas, devem melhorar e mostrar a realidade das escolas nas aulas”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Cômoda, o professor se sustenta nos argumentos dos autores e pronto”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	“Acho satisfatória”
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Na minha opinião com relação ao curso os professores deveriam apresentar conteúdos práticos, ou seja atividades práticas”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	“É uma prática muito boa”
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“É uma prática cansativa”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“É uma metodologia válida. Pois o professor se baseia teoricamente e pode levar o seu conhecimento até seus alunos”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Às vezes um pouco mecânica e cansativa, mas vale a pena. São passados muitos textos e o tempo do aluno é curto para absorver tanto texto”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Boa porque há mais interação aluno com aluno e professor”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Há muito que precisa melhorar. Falamos tanto em relação professor-aluno, em inovação, dinâmicas e construção e alguns critérios não são postos em prática”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Boa. De grande relevância para o nosso rendimento”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“No meu curso precisava ter mais matérias específicas para essa área, tem matérias que não têm nada a ver com o curso de Pedagogia”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.4****CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA****“Nesse tipo de aula, a relação professor-aluno torna-se mais viva ou mais distante? Explique.”****2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Sim, viva”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Mais viva. O professor passa a ser o mediador, havendo uma troca de conhecimento”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Tem professor que é maravilhoso, mas tem outros que são muito ruim”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Viva, embora a do professor sempre dominante”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	“Mais viva”
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Na minha opinião é relativo ou seja, vai depender do professor e a relação do professor com o aluno da turma”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	“Mais viva, pois o aluno está a todo tempo em contato com o professor tirando dúvidas e mostrando o que sabe”
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Torna-se mais viva, porque se o professor souber ele pode criar um debate em cima da aula”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Se houver discussões sobre o tema estudado, e uma troca de conhecimento sobre o mesmo, sim, torna-se uma aula viva”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Com certeza mais viva, porque atua de forma ativa para o alunado”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Mais viva”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Mais distante, o que acontece muito é que não há espaços para intervenção dos alunos. Debates. Aulas centradas mais no professor transmissor de conteúdo”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Mais viva. Gera feed-back de forma mais rico”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Torna-se um pouco distante, pois nem sempre os alunos tem interesse no conteúdo que está sendo dado, por ser uma matéria sem fundamento”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.5**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Você acha que essa forma metodológica está preparando um profissional reflexivo, crítico e criativo? Explique.”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Um pouco”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Sim. Pois o profissional tem que ler o conteúdo e abstrair o essencial”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Às vezes sim. Porque tem professor que são bons e outros não”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Não, ele tem que seguir o que o professor manda”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	“Acredito que sim”
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“O mesmo da questão anterior, pois nem todos os professores apresentam uma adequada competência e profissionalismo”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	“De certa forma sim”
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Talvez. Pra quem é um bom aluno sim. Mas pra quem não participa fica difícil”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Sim, pois aliado a discussão, os alunos ficam mais aptos na aquisição do conhecimento”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Está mais para reflexivo, com tantos textos”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Não, continuamos “alienados” a ouvir”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Sim. O aluno dentro da academia deve ser instruído a ajudar com as suas próprias pernas, levando-o a maturidade e organização de idéias e ações”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Não, pois o conteúdo dado não leva o aluno a ser crítico”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.6**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Como você é avaliado no seu curso de graduação? Através de que instrumentos e critérios?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Provas (chatas)”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Avaliação escrita, seminários, discussões em sala”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Mais ou menos”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Avaliação escrita e medida de eficiência”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	“Avaliação escrita, participação nas aulas e preparação de trabalhos”
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Através de seminários, discussão em sala de aula, provas e poucas atividades práticas”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Através de participação nas aulas; de uma prova contextualizada e através de trabalhos em grupo”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Avaliações escritas e seminários”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Através de seminários, produção de texto e participação das aulas”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Com provas, trabalhos, seminários, debates...”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Bem. Tenho um bom rendimento a medida do possível”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Sou avaliada através de seminários, prova, resenhas e Medida de Eficiência (presença, participação)”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Provas e seminários”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.7**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Você concorda com esse tipo de avaliação?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Debates”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Sim. Ela torna a avaliação mais reflexiva e dinâmica”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Não, porque muitas vezes não conseguimos colocar o que foi aprendido em sala de aula”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Não, ela não mede a capacidade do aluno, não considera individualidades de aprendizado”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	“Não concordo com a prova”
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Sim, mas havendo atividades práticas em extensão ou seja em focar esse aspecto”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Com os trabalhos em grupo não pois não gosto”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Em relação a trabalhos e seminários sim, porque nos prepara para ser pesquisadores e lidar com o público”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Sim, acho justo, desde que seja respeito o tempo do aluno”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Não. Penso que o processo de avaliação em qualquer ambiente de conhecimento, deve ser avaliado continuamente”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Sim. Vejo que o educador deve usar de diversos meios metodológicos para avaliar o educando, ser sensível para avaliar sua turma”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Não, somente através do seminário, já poderia avaliar se o aluno está conhecendo o conteúdo estudado e estimula o aluno a buscar mais conhecimento em outros livros”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.8****CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA****“Em sua opinião, como deveria ser a forma de avaliação na Educação Superior?”****2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	NÃO OPINOU
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Destá forma que acontece nesta instituição”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Através de experiência em sala de aula com alunos, não com avaliação teórica”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Continuada e assistemática”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Uma avaliação teórica, abordando alguns temas importantes e práticos, a mesma das anteriores”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“De forma dinâmica e que não precisássemos usar o velho método decoreba”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Trabalhos de pesquisa e seminários”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Concordo com seminários e o que o aluno aprendeu, mas respeitando-o como aluno”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Penso que deve continuar a prova escrita, mas não só “essa”, é necessário que o educando seja avaliado de várias maneiras”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“De forma compatível a esse nível de ensino. Com seminários, resenhas, pesquisa de campo e elaboração de projetos”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Somente com trabalhos (seminários, relatórios, pesquisas, etc.)”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**



**TABELA 4.9**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Em sua opinião, qual deveria ser a metodologia utilizada por esses professores visando sua formação como professor (a)?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	NÃO OPINOU
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Uma metodologia que o aluno possa ser mais ativo, crítico e reflexivo”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Deveria ser debate”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Baseada no domínio evolutivo dos conteúdos por parte do aluno”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Mostrar da melhor maneira possível os pontos importantes com grande utilidade etc.”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Uma metodologia mais dinâmica”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Incentivando o aluno a ser pesquisador”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Reconhecer o que cada aluno pensa e valorizar”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.11	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Métodos de ensino voltados a reflexão-criticidade, prática de pesquisa, principalmente em campo”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Usar mais aulas práticas, do que somente as teóricas por exemplo o estágio são tantos papéis para formular e somente 20 dias na sala de aula”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.10**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Como o professor se comporta em sala de aula quanto às interações professor-aluno-conhecimento? Isso engrandece na aprendizagem dos alunos? Você percebe uma diferença entre os docentes das disciplinas pedagógicas e as do conteúdo específico nesse sentido? Esclareça.”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Há interação”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“De forma atuante. Sim. Sim. Os das disciplinas pedagógicas tem mais base teórica, existe uma metodologia mais ampla, procedimentos que ajudam a dinamizar as aulas”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Tem professores que são maravilhosos, mas outros não sabem o conteúdo”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Muito bom, boas relações e não percebo diferenças”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Sabemos que o professor é o transmissor dos conteúdos, que deve haver uma motivação da aprendizagem e relação professor-aluno”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Se comporta de maneira esperada, reagindo as perguntas dos alunos. Sim, pois é um compartilhamento de idéias e experiências. Não”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Os professores das duas áreas estabelecem uma relação proveitosa nessas interações”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Até agora estou satisfeita com a postura dos professores”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Os professores fazem o possível para interar-se com o aluno”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Acho que essa questão já foi respondida nas questões anteriores (não há)”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“O professor oferece oportunidade de feed-back, outros não. É necessário que haja discussão em sala de aula, bem como, práticas de vivência para maior assimilação dos conteúdos. Há uma diferença, de um lado, o lúdico se encaixa. De outro, só teoria”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“O que realmente percebo é que têm muitas matérias que estão na nossa grade mas o conteúdo não é muito eficaz para o nosso curso”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.11**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“As notas atribuídas pelos seus professores no curso são coerentes com a metodologia do professor e com os objetivos do curso? Explique.”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Nem sempre”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Sim. Eles utilizam toda a participação do aluno, sua contribuição nas aulas, além de provas escritas”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Não”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Talvez, alguns professores analisam a medida de eficiência para todos”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Com os objetivos do curso sim, mas com a metodologia do professor nem sempre é bem abordado (relativo)”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Sim”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“A maioria das vezes sim. Porém, acredito que deve-se haver maior rigor quanto as notas”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Não fiz nenhuma avaliação nessa instituição, por isso não vou responder a questão”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.12**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Se você pudesse escolher a técnica de avaliação e a metodologia utilizada pelo professor mais efetiva para a Educação Superior, qual você escolheria? Explique.”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	NÃO OPINOU
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Escolheria a aplicada nesta instituição. Pelo fato de fazer com que o aluno passe a ser mais atuante, crítico.”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Seminário, debate, vivência etc.”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Seria feita dia-a-dia, em todas as aulas os professores anotariam e avaliariam o desempenho de cada aluno”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“1º Um bom tema pelo qual haveria uma discussão a respeito do aluno; 2º relação do professor-aluno uma melhora na aprendizagem do aluno, etc”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Avaliação através de meios práticos, com a metodologia mais dinâmica”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Seria através de pesquisas e seminários”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.10	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Atividades interativas trabalhando o grupo e o individual”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Aula com debates, com recursos tecnológicos e no campo de pesquisa”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Avaliação de pesquisa e seminário e a metodologia explorativa”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.13**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Até que ponto o seu curso de licenciatura tem desenvolvido a habilidade de manuseio das novas tecnologias e sistemas de informação?”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Pouco”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Até então não tivemos contato, até bem porquê estamos estudando sobre novas tecnologias nesse período”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Com as apostilas que o professor deu foi aprendido algumas coisas que eu não sabia, acho bom”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Muito pouco”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Os recursos estão em nossas mãos, cabe o professor exercer o seu papel de educador e transmite da melhor maneira possível”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Por enquanto nenhum”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Tem utilizado de maneira efetiva. Temos até uma disciplina chamada novas tecnologias”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Usamos muito pouco ainda”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Tive mais aproximação do meio tecnológico por necessidade de realizar trabalhos acadêmicos”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Em uma grande porcentagem. Pude, aqui na academia aprender a manusear o PowerPoint e outros recursos”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Através de Data show”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.14**

**CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA**

**“Você já tem experiência docente hoje como professor e/ou estagiário? Em caso positivo, informe se durante seu curso de Licenciatura já tem tido oportunidade de aperfeiçoar sua prática pedagógica a partir da contribuição dos seus professores da Unit.”**

**2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	“Não”
SPPED4.1	Pedagogia	4º	“Não”
SPPED4.2	Pedagogia	4º	“Não tenho experiência como docente, mas tenho capacidade de dar aula através do conhecimento”
SPPED4.3	Pedagogia	4º	“Não”
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Não. Mas alguns professores realizaram uma atividade prática, com a qual eu pude conhecer um pouco mais sobre a realidade que iremos enfrentar ou conquistar”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	“Sim. Ah com certeza, a troca de experiências e dicas contribui bastante para a aula numa sala de aula”
SPPED4.8	Pedagogia	4º	“Não”
SPPED4.9	Pedagogia	4º	“Eu já atuo diariamente na Educação Infantil”
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Já leciono, gosto da profissão e os professores daqui ajudaram a melhorar minhas aulas”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	“Não”
SPPED5.1	Pedagogia	5º	“Ensinei aulas particulares (Não foi de forma efetiva)”
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Já tenho experiência docente há dez anos, e não consegui ainda ter alguma prática de aperfeiçoar meu trabalho nem nessa instituição e nem na outra”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**

**TABELA 4.15****CARACTERIZAÇÃO DAS OPINIÕES DE DISCENTES ABORDADA POR SUJEITO DE PESQUISA, CURSO DE LICENCIATURA NA UNIT E PERÍODO QUE CURSA****“Observações Livres”****2008**

<b>CODIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO</b>	<b>CURSO DE LICENCIATURA EM</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>TRANSCRIÇÃO DE FALAS</b>
SPPED3.1	Pedagogia	3º	NÃO OPINOU
SPPED4.1	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.2	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.3	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.4	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.5	Pedagogia	4º	“Na minha concepção o professor deve fazer o seu papel de educador, claro sabemos que não é tão simples assim, mas cabe a nós educadores fazer a nossa parte independente se fazem ou não, pois nem sempre todos os professores é o dono do conhecimento e transmitem o que deve, no entanto eu com pouco tempo de curso mas defendo que o que faz a diferença e o que prevalece, penso que a educação é a base de tudo para obtermos uma vida melhor ”
SPPED4.6	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.7	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.8	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.9	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED4.10	Pedagogia	4º	“Deveríamos usar mais a tecnologia”
SPPED4.11	Pedagogia	4º	NÃO OPINOU
SPPED5.1	Pedagogia	5º	NÃO OPINOU
SPPED5.2	Pedagogia	5º	“Ainda estou esperando o resultado de mudança de instituição que resolvi fazer, para ver se acontece alguma melhora para minha prática docente”

**FONTE/DATA: Questionários Discentes da Pesquisa - 08/08/2008**