

INICIAÇÃO ESPORTIVA AO TÊNIS DE CAMPO: O MÉTODO PLAY AND STAY NA PEDAGOGIA DO ESPORTE E NA INICIAÇÃO AO ENSINO PARA CRIANÇAS

LUCIELMA DOS SANTOS ALVES

lucielma.santos@gmail.com

CARLOS MATOS PEREIRA

DURVAL BARBOSA SANTOS JUNIOR

JOSÉ MATEUS DA SILVA SOUZA NETO

Universidade Tiradentes, Aracaju- Sergipe- Brasil

PALAVRAS-CHAVE: iniciação esportiva, ensino aprendizagem, Play and Stay.

INTRODUÇÃO: O Play and Stay consiste em um método de ensino e aprendizagem do tênis, desenvolvido pela Federação Internacional de Tênis (ITF) em 2007 e reconhecido internacionalmente, já implementado com sucesso em muitos países, como Bélgica, França, Holanda, Inglaterra, Suíça, Estados Unidos. O princípio é simples: *aprender enquanto se pratica*.

OBJETIVO: Apresentar e analisar as características deste projeto, centrado na aprendizagem através da compreensão do jogo relacionado às práticas metodológicas da iniciação esportiva em crianças até 10 anos de idade.

METODOLOGIA: Foi realizada uma revisão de literatura em artigos acadêmicos, livros e sites da internet nos quais abordavam o método Play and Stay para a pedagogia de ensino ao tênis de campo. **DESENVOLVIMENTO:**

Com o Play and Stay, o essencial é começar a jogar. E como em todo método de aprendizagem, ele também é composto por fases, caracterizadas pelas cores das bolinhas, com uma indicação aproximada de idades, no caso de aprendizagem desde as turmas infantis. Além das cores das bolinhas, outros materiais também são adaptados de acordo com cada fase, como tamanho das quadras e raquetes, tudo para garantir que o aluno tenha sucesso logo nas primeiras aulas e motive-se a permanecer e evoluir no jogo, superando os desafios propostos em cada aula.

RESULTADOS: Foram identificados os principais elementos que constituem o ensino do método Play and Stay utilizado para a iniciação do tênis que é um processo simplificado e adaptado para o ensino.

CONCLUSÃO: O método Play e Stay foi proposto visando à promoção do jogo pelo mundo como fácil, divertido e saudável, além da intenção de atrair novos praticantes e proporcionar um desenvolvimento mais adequado para o público infantil. As crianças que tentam jogar tênis na versão oficial normalmente perdem o interesse pelo esporte, pois a bola é muito rápida e pesada. Já no mini tênis a criança utiliza raquetes e quadras menores e bolas especiais, fazendo com que o aluno consiga sair jogando desde a primeira aula. Entretanto, o tênis de campo ainda é um esporte elitista com acesso restrito e há também uma grande deficiência na área do ensino deste esporte na Educação Física Escolar, relacionado principalmente a falta de profissionais qualificados. Para disseminar a prática do esporte, o primeiro desafio é capacitar professores e profissionais de Educação Física. A implantação do mini-tênis nas escolas seria o melhor caminho para que milhares de crianças pudessem ter a oportunidade de poderem desenvolver os golpes básicos do tênis e aprender um novo esporte.

REFERÊNCIAS:

BALBINOTTI, Carlos. **O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

MUELLER, J.; MIRANDA, M. Tênis. DA COSTA, L. **Atlas do esporte no Brasil.** Rio de Janeiro: Shape, 2006. P. 8.70-8.72.

PAES, R. R.; BALBINO, H.F. **A pedagogia do esporte e os jogos coletivos.**

ROSE, D. **Esporte e atividade física na infância e adolescência: uma abordagem multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2009. P. 73-83.

XAVIER, T. P. **Métodos de ensino em Educação Física.** São Paulo. Manole, 1986.