## BASQUETEBOL NA ESCOLA (RESUMO).

ALZIRA NATÁLIA BARBOSA DA SILVA OLIVEIRA DANIELA OTÁVIO DOS SANTOS GRAZIELLE MENEZES BRITO JANARA SUELLEN SANTOS TEIXEIRA ÂNGELO DE ALMEIDA PAZ (CREF – 0124 G/SE) UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT – ARACAJU – SE Email: natalialeal26@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: basquetebol; escola; esporte.

INTRODUÇÃO: De acordo com Ferreira (2010), o basquetebol foi criado por James Naismith em Springfield, Estado de Massachusetts, conquistando rapidamente os Norte-Americanos pela vantagem de ser praticado em qualquer lugar, tendo como principal objetivo ser uma atividade que pudesse fazer com que os alunos retomassem a atividade física abandonadas no inverno rigoroso. A iniciação na modalidade basquetebol, em uma visão da prática esportiva mais abrangente, deve ser norteada por uma proposta pedagógica que leva em conta quatro pontos fundamentais para a sua sustentação: diversidade, inclusão, cooperação e autonomia (ROSE JUNIOR, 2005). Levando em consideração que a observação de cada um desses pontos é de extrema importância, quando se trata de um jogo coletivo onde estão em interação vários indivíduos, cada um com sua individualidade biológica que deve ser respeitada e preservada, ainda caracteriza o esporte coletivo como rico em tornar os praticantes mais sociáveis, na direção do desenvolvimento humano. **OBJETIVO:** Os educadores devem estar preparados para a diversidade de problemas que são encontrados nas escolas públicas, iniciando com a falta de infraestrutura até a ausência de materiais adequados para a prática da modalidade, tendo como consequência e muitas vezes aliado a falta de interesse dos alunos que pouco se interessam por essa modalidade. METODOLOGIA: O estudo caracterizouse em uma pesquisa bibliográfica, realizada a partir de fontes secundárias, ou seja, a pesquisa é desenvolvida através de material já elaborado: livros e artigos científicos, tendo como objetivo identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos, procurando explicar a razão e o porquê das coisas. RESULTADOS: De acordo com Sacristán (1998), a descoberta do movimento fundamental é na fase inicial, dessa maneira é possível desenvolver envolvendo o maior número de vivências e variações, procurando fazer com que os alunos percebam suas condições motoras a partir dos jogos desenvolvidos de maneira lúdica, com poucas regras, estimulando suas formas básicas de locomoção e desenvolvendo sua capacidade motora. A estruturação das atividades é de muita importância para o desenvolvimento da modalidade basquetebol, onde devem existir distintos métodos. Ponderando os problemas enfrentados na falta de estrutura das escolas públicas para o ensino do desporto coletivo, sendo complementada pela falta de materiais e desinteresse dos alunos. Porém, havendo uma boa preparação e planejamento, os quais devem estar vinculados com adaptações ao meio social e estrutural, é possível sim desenvolver um trabalho objetivando o melhor aprendizado e interesse dos alunos para a modalidade. CONCLUSÃO: É nítido que deve ser analisado o cotidiano e as condições mediante a realidade, como ponto central nas possibilidades de avanços na prática da modalidade, levando em consideração que os métodos a serem trabalhados devem apresentar uma atenção maior na organização do planejamento. Dessa forma, o adequado planejamento torna-se possível quando existe uma proposta metodológica de uma maneira que defenda primeiramente as habilidades básicas e por sequência as específicas. Respeitando assim as capacidades físicas, cronológicas e biológicas de cada indivíduo.

## **REFERÊNCIAS**

FERREIRA, Aluísio Elias Xavier. **Técnicas e táticas: uma abordagem didático-pedagógica**. Aluísio Elias Xavier Ferreira / Dante De Rose Junior. São Paulo: 2º edição: EPU, 2010.

GUARIZI, Mário Roberto. **Basquetebol: da iniciação ao jogo: procedimentos metodológicos que fazem a diferença**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2007.

RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia científica** / Auro de Jesus Rodrigues; co-autoras Hortência de Abreu Gonçalves, Maria Balbina de Carvalho Menezes, Maria de Fátima Nascimento. 4ed., amp.- Aracaju: Unit, 2011.

ROSE JUNIOR, Dante De. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ROSE JUNIOR, Dante De. e TRICOLI, Valmor. **Basquetebol: uma visão integrada entre ciência prática**. Barueri- SP: Manole, 2005.

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. Artmed, 1998.